Niveau(x) d'enseignement: 7 Numéro EDUQ : 8570761
Centre d'intérêt: 200

Rhéaume, Claudette.

Enseignement collégial, les migrations inter-établissements, trimestres d'automne 1981-1983 / recherche et réd., Claudette Rhéaume ; [pour le] Service de la recherche et du développement, Direction générale de l'enseignement collégial. -- Québec : La Direction, 1985.
x, 21 p. ; 28 cm. -- (Etudes et analyses / Direction générale de l'enseignement collégial, Service de la recherche et du développement, ISSN 0827-1143 ; 2)

Résumé: p. [iii]-v. Code: 6746-0107 ; 69-856-0197.

ISBN 2-550-12300-X

Descripteur(s): *Cheminement scolaire *Mobilité scolaire *Transfert d'étudiants *Enseignement public *Enseignement privé *Ecole gouvernementale *Collégial (Niveau)

Le principal objectif de l'étude est de mesurer l'ampleur des migrations inter-établissements qui affectent le niveau collégial, pour chaque trimestre d'automne, de 1981 à 1983. L'étude renseigne également sur les échanges scolaires qui ont eu lieu entre les réseaux public et privé ainsi qu'entre les établissements collégiaux. De plus, certains liens entre les migrations et d'autres phénomènes du cheminement scolaire observés au collégial sont abordés.

Le cadre de référence retenu comprend les migrations inter-établissements des élèves inscrits à temps plein dans les cégeps, les collèges privés et les écoles gouvernementales. Les données rendent compte des déplacements effectués entre deux trimestres d'automne consécutifs de 1981 à 1983. Elles ne retiennent pas ceux des trimestres d'hiver de la même période. Elles proviennent d'une exploitation informatique du "système d'information sur les clientèles collégiales".

Près de 5% des élèves inscrits à temps plein dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés changent d'établissement chaque trimestre d'automne. Sur dix migrants, neuf quittent un cégep et un quitte un collège privé ou une école gouvernementale, alors que huit se réinscrivent dans un cégep et deux dans un collège privé ou dans une école gouvernementale. Malgré le fait que la majorité des migrants se réinscrivent dans le réseau des cégeps, ceux-ci perdent 4,1% de leurs effectifs migratoires.

Type de document: r

EDUQ 8570761

ÉTUDES et analyses

Document nº 2

Enseignement collégial
Les migrations inter-établissements

Trimestres d'automne 1981-1983

Québec

EDUQ 8570761

DOCUMENT N° 2

"ÉTUDES ET ANALYSES"

ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
LES MIGRATIONS INTER-ÉTABLISSEMENTS
TRIMESTRES D'AUTOMNE 1981-1983

Recherche et rédaction: Claudette Rhéaume

Révision linguistique : Pierre Dansereau

Dactylographie : Danielle Vermette
Thérèse Lacroix

Mars 1985
6746-0107

Service de la recherche
et du développement
Direction générale de
l'enseignement collégial

DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT COLLÉGIAL
MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE
SERVICE DE LA RECHERCHE ET DU DÉVELOPPEMENT
1033 RUE DE LA CHEVROTIÈRE, 18E ÉTAGE
QUÉBEC, QC
G1R 5K9
Tél.: (418) 643-6671

Dépôt légal - 3e trimestre 1985
Bibliothèque nationale du Québec
ISSN 0827-1143
ISBN 2-550-12300-X

SOMMAIRE

Faits saillants

. Près de 5 p.100 des élèves inscrits à temps plein dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés changent d'établissement chaque trimestre d'automne.

. Cette proportion équivaut à près de la moitié de celle des élèves qui changent d'orientation.

. Sur 10 migrants et migrantes, 9 quittent un cégep et 1 un collège privé ou un autre établissement d'enseignement collégial, alors que 8 se réinscrivent dans un cégep et 2 dans un collège privé ou dans un autre établissement d'enseignement collégial.

. Malgré le fait que la majorité des migrants et migrantes se réinscrivent dans le réseau des cégeps, ceux-ci perdent 4,1 p.100 de leurs effectifs migratoires (de 1981 à 1983).

. Si l'on considère l'ensemble des effectifs scolaires, les cégépiens et cégépiennes changent légèrement moins souvent d'établissement que les élèves des autres établissements d'enseignement collégial.

. Au cours de la période étudiée, les mouvements migratoires engendrent un gain d'effectifs pour 33 p.100 des cégeps (et campus) et 57 p.100 des collèges privés et autres établissements d'enseignement collégial. En contrepartie, 67 p.100 des cégeps (et campus) ainsi 43 p.100 des établissements [illegible]econd groupe enregistrent des pertes d'élèves.

Vue d'ensemble

Le dénombrement des migrations inter-établissements entre les trimestres d'automne 1980-1981, 1981-1982 et 1982-1983 permet de dégager les faits suivants:

On évalue à 21 505 les migrations inter-établissements effectuées durant la période ci-dessus mentionnée; cela signifie que près de 5 p.100 des élèves inscrits à temps plein dans les établissements d'enseignement collégial publics et privés changent d'établissement chaque trimestre d'automne.

Ce nombre équivaut à près de la moitié des changements d'orientation recensés durant la même période. De plus, on estime que le nombre de migrants pouvant affecter les chiffres déjà connus sur la persévérance dans les études collégiales est relativement minime.

De l'ensemble des migrants et migrantes, 86,2 p.100 quittent un cégep et 13,8 p.100 un collège privé ou un établissement d'enseignement collégial public relevant d'un autre ministère que le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la science et de la technologie[1]; alors que 82,1 p.100 se réinscrivent dans un cégep et 17,9 p.100 dans un établissement du second groupe.

Malgré le fait que la très grande majorité des cégépiens et cégépiennes ainsi que celle des élèves des collèges privés et des autres établissements d'enseignement collégial publics immigrent dans les cégeps, ces derniers perdent au cours de la période étudiée, 4.1 p.100 des migrants ou 890 élèves au profit des collèges privés et des autres établissements d'enseignement collégial.

---

1. Ces proportions sont assez près de celles de l'ensemble des effectifs scolaires à temps plein: environ 87,7 p.100 des élèves sont inscrits dans un cégep et 12,3 p.100 dans un collège privé ou dans un autre établissement d'enseignement collégial public.

Les cégeps

Sur les 18 541 cégépiens et cégépiennes qui quittent un cégep, de 1981 à 1983 (trimestres d'automne), 82,8 p.100 se réinscrivent dans un autre cégep comparativement à 17,2 p.100 dans un collège privé ou dans un établissement d'enseignement collégial public relevant d'un autre ministère que le ministère de l'Enseignemennt supérieur, de science et de la technologie (MESST). Sur les 17 651 élèves immigrant dans les cégeps (au cours de la même période), 87 p.100 proviennent des cégeps et 13 p.100 des collèges privés et des autres établissements d'enseignement collégial.

Les résultats des mouvements migratoires révèlent que 15 cégeps (ou campus) gagnent des effectifs tandis que 31 en perdent.

Les collèges privés et les établissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le MESST.

Sur les 2 964 élèves qui émigrent des collèges privés et des autres établissements d'enseignement collégial, on en retrouve 22,6 p.100 dans un établissement du même groupe comparativement à 77,4 p.100 dans un cégep.

Sur les 3 854 élèves immigrant dans les collèges privés et les autres établissements d'enseignement collégial, 82,6 p.100 viennent des cégeps, alors que 17,4 p.100 arrivent de ce groupe d'établissements.

L'examen des soldes migratoires dans ces 35 établissements montre que 20 de ceux-ci gagnent des effectifs, tandis que 15 en perdent.

TABLE DES MATIÈRES

Page

Sommaire III

Table des matières VII

Liste des tableaux IX

Introduction 1

1. Définitions 3

2. Importance quantitative et relative des migrations inter-établissements 5

3. Les échanges et les soldes migratoires entre les cégeps et les autres établissements d'enseignement collégial du Québec 9

3.1 Vue d'ensemble 9
3.2 Les échanges et les soldes migratoires dans les cégeps 13
3.3 Les échanges et les soldes migratoires dans les collèges privés et dans les établissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le ministère de l'Enseignement supérieur, de la science et de la technologie 13

4. Les échanges et les soldes migratoires par établissement d'enseignement collégial 16

4.1 Les échanges et les soldes migratoires par cégep 16
4.2 Les échanges et les soldes migratoires par collège privé et par établissement d'enseignement collégial public relevant d'autres ministères que le ministère de l'Enseignement supérieur de la science et de la technologie 18

Conclusion 20

LISTE DES TABLEAUX

Page

Tableau 1: Migrations inter-établissements, entre deux trimestres d'automne consécutifs, des élèves fréquentant les cégeps, les collèges privés et les établissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le MESST trimestres d'automne, de 1981 à 1983 5

Tableau 2: Échanges migratoires entre les cégeps, les collèges privés et les établissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le MESST, trimestres d'automne, de 1981 à 1983 . 6

Tableau 3: Changements d'orientation, entre deux trimestres d'automne consécutifs, de l'ensemble des élèves inscrits à temps plein dans les établissements d'enseignement collégial (publics et privés), trimestres d'automne, de 1981 à 1983 7

Tableau 4: Répartition des effectifs scolaires à temps plein, dans les collèges privés et les établissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le MESST, ainsi que dans l'ensemble des cégeps, trimestres d'automne, de 1981 à 1983 11

Tableau 5: Migrations inter-établissements dans les cégeps, trimestres d'automne, de 1981 à 1983 14

Tableau 6: Migrations inter-établissements dans les collèges privés et les établissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le MESST, trimestres d'automne, de 1981 à 1983 15

Tableau 7: Échanges migratoires cumulatifs, par établissement, entre les cégeps et les collèges privés ainsi que les établissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le MESST trimestres d'automne, de 1981 à 1983 17

Tableau 8: Échanges migratoires cumulatifs, par établissement, entre les collèges privés et les établissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le MESST, et les cégeps, trimestres d'automne, de 1981 à 1983 19

Schéma A: Sorties migratoires cumulatives inter-établissements, trimestres d'automne, de 1981 à 1983, nombre d'élèves et pourcentage 10

Schéma B: Entrées migratoires cumulatives inter-établissements trimestres d'automne, de 1981 à 1983, nombre d'élèves et pourcentage 12

Introduction

Les principaux objectifs de la présente étude sont de connaître l'ampleur des migrations inter-établissements d'enseignement collégial et d'en utiliser les résultats afin d'enrichir les profils de cheminements scolaires déjà élaborés.

Le cadre de référence retenu comprend les migrations inter-établissements des élèves inscrits à temps plein[2] dans les cégeps, les collèges privés et les établissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le ministère de l'Enseignement supérieur, de la science et de la technologie (MESST) du Québec. Les données rendent compte des déplacements effectués entre deux trimestres d'automne consécutifs et observés de 1981 à 1983. Elles ne contiennent pas ceux des trimestres d'hiver de la même période. Elles proviennent d'une exploitation informatique du SICC[3] produite par la Direction des études économiques et démographiques du ministère de l'Education.

En premier lieu, les termes utilisés sont définis. Ensuite, l'importance quantitative des migrations inter-établissements ainsi que quelques comparaisons avec d'autres phénomènes déjà observés concernant les effectifs scolaires, sont établies.

Puis, les échanges et les soldes migratoires cumulatifs entre les deux groupes d'établissements, soit les cégeps, d'une part, et les collèges privés et les établissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le MESST, d'autre part, sont dénombrés. Suivent enfin les échanges inter-établissements et les

2. Considérés comme faisant partie de "l'enseignement régulier".

3. Systèmes d'information sur les clientèles collégiales.

soldes migratoires cumulatifs dans chaque établissement.

La présente étude, qui est essentiellement quantitative, ne permet pas de dégager les causes et les effets des migrations inter-établissements. Elle exclut donc les aspects économiques, sociaux et administratifs du phénomène. En conclusion, nous posons quelques interrogations visant à éclairer la réflexion sur ces aspects.

1. Définitions

Migration inter-établissements

L'expression "migration inter-établissements" signifie, dans la présente étude, le déplacement d'un élève inscrit à temps plein dans un établissement d'enseignement collégial, vers un autre établissement de cet ordre d'enseignement (toujours à titre d'élève à temps plein). Les établissements d'enseignement collégial en cause sont les établissements publics relevant du MESST (cégeps), les établissements publics relevant d'autres ministères que le MESST et les collèges privés.

L'influence de certains facteurs (individuels, économiques, sociaux ou structurels) pouvant causer ces déplacements, nous avons donc préféré parler de migration plutôt que de mobilité; ce dernier terme signifie plutôt un caractère intrinsèque.

De plus, le terme "migration" a déjà été utilisé par la Direction des études économiques et démographiques dans une étude sur les déplacements interrégionaux des élèves de cinquième secondaire vers la première année du collégial[4]. L'analogie avec les déplacements inter-établissements d'enseignement collégial nous apparaissait évidente et confirmait l'emploi du mot.

Échange migratoire

Les échanges migratoires correspondent aux migrations effectuées d'un groupe d'établissements à un autre. Deux groupes ont été définis dans la présente étude: d'une part, celui des cégeps et

4. Lavigne, Jacques, Migrations interrégionales des élèves de secondaire V passant en 1re année d'études collégiales (automne 1972-automne 1979), MEQ, DEED, 1981.

d'autre part, celui des collèges privés et des établissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le MESST.

Cette division a été établie afin de faciliter la compilation des données en vue de comparer les résultats obtenus avec ceux d'analyses antérieures portant plus particulièrement sur les effectifs des cégeps.

Solde migratoire

Les soldes migratoires permettent de constater les écarts qui apparaissent dans un établissement ou dans un groupe d'établissements, à la suite des déplacements des migrants et migrantes. Le solde s'obtient en soustrayant les sorties des entrées et se traduit par un gain ou par une perte d'élèves.

2. Importance quantitative et relative des migrations inter-établissements

On observe aux Tableaux 1 et 2 que le nombre de migrations inter-établissements effectuées entre deux trimestres d'automne consécutifs, de 1981 à 1983, s'élève à 21 505. Réparties annuellement, ces migrations représentent 7 168 élèves. On peut considérer que durant la période observée, près de 5 p.100 des effectifs scolaires à temps plein changent d'établissement collégial chaque trimestre d'automne.

Tableau 1: Migrations inter-établissements, entre deux trimestres d'automne consécutifs, des élèves fréquentant les cégeps, les collèges privés et les établissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le MESST, trimestres d'automne, de 1981 à 1983.

Automne	Effectifs scolaires	Migrations	
	Nombre d'élèves	Nombre d'élèves	%
1981	140 969	6 531	4,6
1982	149 955	7 321	4,9
1983	155 501	7 653	4,9
Total	446 425	21 505	4,8
Moyenne	148 808	7 168	4,8

Source: compilations effectuées à partir du fichier "Population scolaire des collèges publics et privés selon le degré en l'année "X" et le degré en l'année "X-1" "; automne 1980 à automne 1981 et automne 1981 à 1982: 83-11-18; automne 1982 à 1983: 84-05-28

Tableau 2: Échanges migratoires entre les cégeps, les collèges privés et les établissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le MESST, trimestre d'automne, de 1981 à 1983.

Automne	Sorties		Entrées		Solde (entrées - sorties)	
	Nombre d'élèves	(%)	Nombre d'élèves	(%)	Nombre d'élèves	(%)
1981						
Cégeps	5 617	86,0	5 377	82,3	- 240	- 3,7
Collèges privés et autres *	914	14,0	1 154	17,7	240	3,7
Total	6 531	100,0	6 531	100,0		
1982						
Cégeps	6 261	85,5	5 987	81,8	- 274	- 3,7
Collèges privés et autres *	1 060	14,5	1 334	18,2	274	3,7
Total	7 321	100,0	7 321	100,0		
1983						
Cégeps	6 663	87,1	6 287	82,1	- 376	- 4,9
Collèges privés et autres *	990	12,9	1 366	17,9	376	4,9
Total	7 653	100,0	7 653	100,0		
Total de 1981 à 1983						
Cégeps	18 541	86,2	17 651	82,1	- 890	- 4,1
Collèges privés et autres *	2 964	13,8	3 854	17,9	890	4,1
Total	21 505	100,0	21 505	100,0		

Sources: Id., Tableau 2.

* Etablissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le MESST.

Migrations inter-établissements et changements d'orientation

A ce stade-ci de notre collecte de données nous ne pouvons dénombrer les migrations inter-établissements et les changements de programmes d'études réalisés simultanément. Cependant, à titre comparatif, nous avons relevé le nombre de ceux-ci. Il est manifeste (Tableau 3) que le nombre de changements d'orientation recensés durant les trimestres déjà mentionnés s'élève à 41 237. Ce nombre signifie qu'en moyenne, 13 746 élèves ou 9,2 p.100 des effectifs scolaires (à temps plein) changent d'orientation chaque trimestre d'automne. Les changements d'orientation sont donc presque deux fois plus nombreux à se produire que les migrations inter-établissements. Nous pouvons supposer qu'ils sont la cause d'une certaine partie de celles- ci.

Tableau 3: Changements d'orientation, entre deux trimestres d'automne consécutifs, de l'ensemble des élèves inscrits à temps plein dans les établissements d'enseignement collégial (publics et privés), trimestres d'automne, de 1981 à 1983.

Automne	Nombre de changements d'orientation (ou de programmes)	% par rapport aux effectifs scolaires à temps plein
1981 1982 1983	11 911 13 316 16 010	8,5 8,9 10,3
Total	41 237	9,2
Moyenne annuelle	13 746	9,2

Sources: SRD, listes informatiques sur les changements d'orientation (n° 4131), du 09-07-84 pour 1981 et 1982 et du 09-03-84 pour 1983.

Migrations inter-établissements et persévérance dans les études collégiales

Les études récentes nous indiquent que 70,7 p.100 des élèves nouvellement inscrits dans les cégeps à l'automne 1980 se sont réinscrits à temps plein dans un cégep pendant quatre trimestres consécutifs[5]. Ceci signifie que sur les 43 838 élèves nouvellement inscrits à ce trimestre[6], 12 845 auraient quitté le réseau des cégeps. Mais combien parmi ceux-ci n'ont pas abandonné le réseau collégial?

Afin de répondre, du moins en partie, à cette question, on a tenté de connaître la proportion de ces 12 845 cégépiens et cégépiennes qui avaient émigré dans un autre établissement d'enseignement collégial. Le nombre d'élèves qui ont quitté le cégep vers un autre établissement d'enseignement collégial à l'automne 1980 (de l'automne 1980 à 1981) s'élevait à 961 (Tableau 5, page 14). Comme ceux-ci n'étaient pas tous de nouveaux inscrits, nous avons calculé approximativement la proportion de ces derniers de la même manière que pour l'ensemble des effectifs (37 p.100 des élèves sont nouvellement inscrits). Selon ce calcul, 355 nouveaux inscrits de l'automne 1980 se seraient réinscrits dans un autre établissement d'enseignement collégial à l'automne 1981. Si cette estimation se révélait exacte, le pourcentage de "persévérants" de l'automne 1980 s'élèverait à environ 71,5 p.100 après quatre trimestre consécutifs.

On conclut donc que le nombre d'émigrants des cégeps vers les autres établissements d'enseignement collégial affecte relativement peu les pourcentages connus sur la persévérance dans les études collégiales.

5. Lamonde, Jeannine, Analyse des caractéristiques de l'effectif collégial et des phénomènes liés à l'admission et à la poursuite des études collégiales, Phase II, D.G.E.C., S.R.D., Juin 1983, page 158.

6. Id. page 173.

3. Les échanges et les soldes migratoires entre les cégeps et les autres établissements d'enseignement collégial du Québec

3.1 Vue d'ensemble

Le schéma A (page 10) montre que sur les 21 505 élèves migrants de 1981 à 1983, 86,2 p.100 sortent des cégeps et 13,8 p.100 des collèges privés et des établissements d'enseignement collégial relevant d'autres ministères que le MESST.

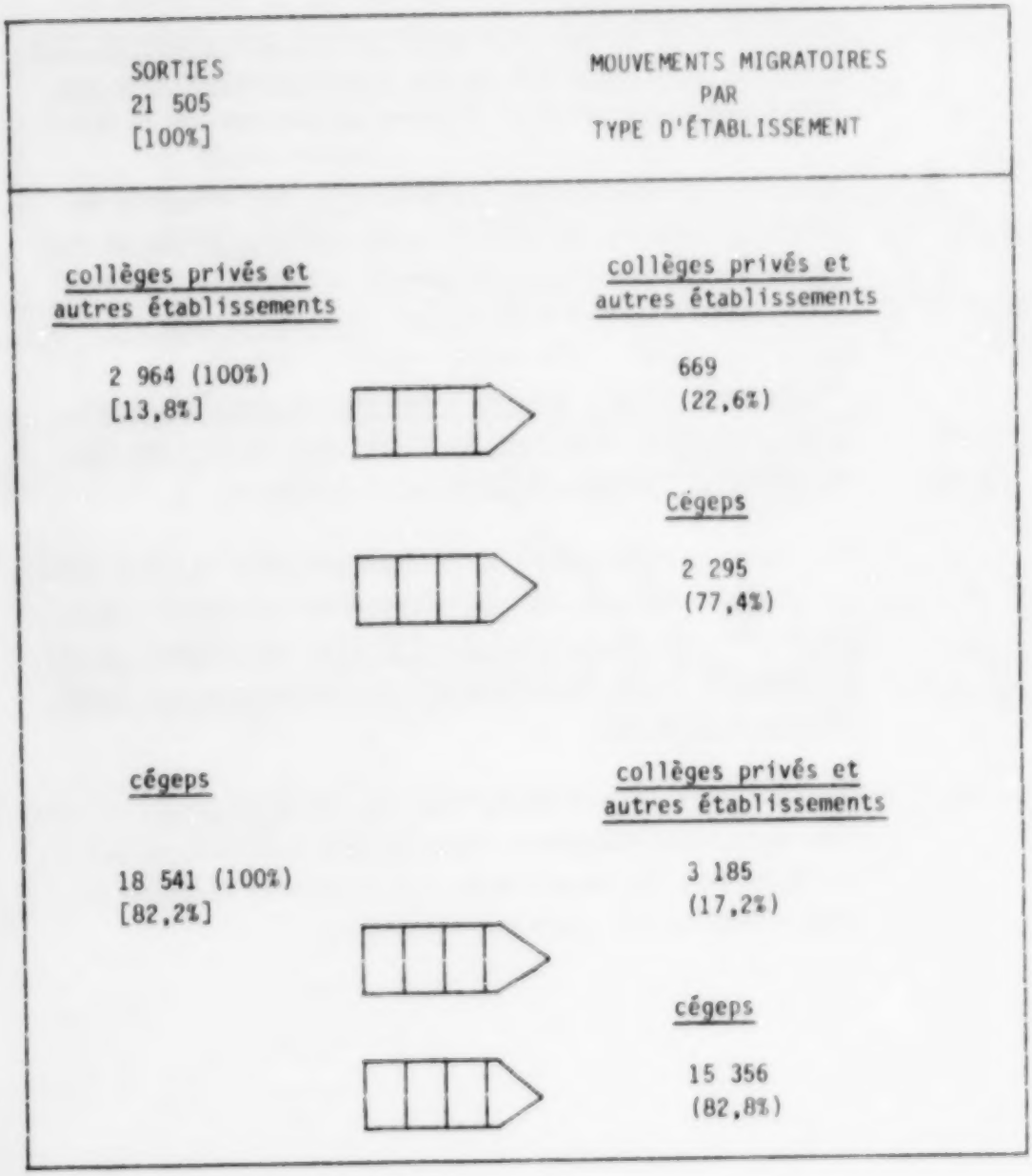
Durant la période étudiée, la proportion des effectifs des cégeps par rapport aux effectifs des collèges privés et des autres établissements d'enseignement collégial est de 87,7 p.100 comparativement à 12,3 p.100 (Tableau 4, page 11).

On peut donc établir que les cégépiens et cégépiennes émigrent légèrement moins que les élèves des autres établissements d'enseignement collégial (-1,5 p.100).

Ces migrants et migrantes se réinscrivent dans les deux groupes d'établissements dans les proportions suivantes: 82,1 p.100 dans les cégeps et 17,9 p.100 dans les collèges privés et dans les autres établissements d'enseignements collégial (Schéma B, page 12).

On trouve donc plus d'élèves dans les collèges privés et dans les autres établissements d'enseignement collégial et moins d'élèves dans les cégeps après les mouvements de migration (890 élèves ou 4,1 p.100 des migrants).

Schéma A: Sorties migratoires cumulatives inter-établissements trimestres d'automne, de 1981 à 1983, nombre d'élèves et pourcentage.



Sources: Tableaux 4, 5 et 6.

Tableau 4: Répartition des effectifs scolaires à temps plein *, dans les collèges privés et les établissements d'enseignement collégial publics, relevant d'autres ministères que le MESST, ainsi que dans l'ensemble des cégeps, trimestres d'automne, de 1981 à 1983.

Automne	Collèges privés et établissements d'enseignement collégial relevant d'autres ministères que le MESST		Cégeps		Total	
	Nombre d'élèves	%	Nombre d'élèves	%	Nombre d'élèves	%
1981	17 692	12,5	123 377	87,5	140 969	100,0
1982	18 692	12,5	131 263	87,5	149 955	100,0
1983	18 386	11,8	137 115	88,2	155 501	100,0
Total	54 770	12,3	391 755	87,7	446 525	100,0

Sources: DGEC, SRD, Bulletins statistiques, Vol. 6, N° 4, Vol. 7, N° 5, Vol. 8, N° 4, Vol. 6, N° 2, Vol. 7, N° 4, Vol. 8, N° 1, Vol. 9, N° 1.

* Habituellement considérés comme constituant "l'enseignement régulier", excluent les fins de D.E.C.

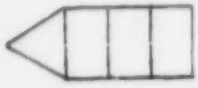
Schéma B: Entrées migratoires cumulatives inter-établissements trimestres d'automne, de 1981 à 1983, nombre d'élèves et pourcentage.

ENTRÉES
21 505
[100%]

MOUVEMENTS MIGRATOIRES
PAR
TYPE D'ÉTABLISSEMENT
(provenance)

collèges privés et autres établissements

3 854 (100%)
[17,9%]



collèges privés et autres établissements

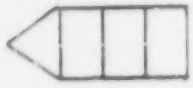
669
(17,4%)

cégeps

3 185
(82,6%)

Cégeps

17 651 (100%)
[82,1%]



collèges privés et autres établissements

2 295
(13,0%)

cégeps

15 356
(87,0%)

Sources: Tableaux 4, 5 et 6.

3.2 Les échanges et les soldes migratoires dans les cégeps

Le Tableau 5 (page 14), montre que 18 541 élèves quittent un cégep pour un autre établissement d'enseignement collégial, de 1981 à 1983. De ce nombre, 82,8 p.100 se réinscrivent dans un cégep et 17,2 p.100 dans un collège privé ou un autre établissement d'enseignement collégial.

Les cégeps reçoivent 17 651 immigrants et immigrantes durant la période étudiée. 87,0 p.100 de ceux-ci sont des cégépiens et des cégépiennes et 13,0 p.100 des élèves des collèges privés et des autres établissements d'enseignement collégial.

3.3 Les échanges et les soldes migratoires dans les collèges privés et les établissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le MESST

Sur les 2 964 élèves qui quittent les collèges privés et les autres établissements d'enseignement collégial durant les trimestres observés (Tableau 6, page 15), 22,6 p.100 se dirigent vers un établissement de ce même groupe et 77,4 p.100 se réinscrivent dans un cégep.

A la suite des mouvements migratoires, les collèges privés et les autres établissements d'enseignement collégial accueillent 3 854 élèves; 82,6 p.100 des immigrants et immigrantes proviennent des cégeps et 17,4 p.100 des collèges privés et des autres établissements d'enseignement.

Tableau 5: Migrations inter-établissements dans les cégeps, trimestres d'automne, de 1981 à 1983.

AUTOMNE	Sorties						Entrées					
	Vers les collèges privés et les établissements d'enseignement collégial relevant d'autres ministères que le MESST		Vers les cégeps		Total		Des collèges privés et des établissements d'enseignement collégial relevant d'autres ministères que le MESST		Des cégeps		Total	
	Nombre d'élèves	(%)	Nombre d'élèves	(%)	Nombre d'élèves	(%)	Nombre d'élèves	(%)	Nombre d'élèves	(%)	Nombre d'élèves	(%)
1981	961	17,1	4 656	82,9	5 617	100,0	721	13,4	4 656	86,6	5 377	100,0
1982	1 077	17,2	5 184	82,8	6 261	100,0	803	13,4	5 184	86,6	5 987	100,0
1983	1 147	17,2	5 516	82,8	6 663	100,0	771	12,3	5 516	87,7	6 287	100,0
Total	3 185	17,2	15 356	82,8	18 541	100,0	2 296	13,0	15 356	87,0	17 651	100,0

Sources: Id., Tableau 2.

Tableau 6: Migrations inter-établissements dans les collèges privés et les établissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le MESST, trimestres d'automne, de 1981 à 1983.

	SORTIES						ENTRÉES					
Automne	Vers les collèges privés et les établissements d'enseignement collégial relevant d'autres ministères que le MESST		Vers les cégeps		Total		Des collèges privés et établissements d'enseignement collégial relevant d'autres ministères que le MESST		Des cégeps		Total	
	Nombre d'élèves	%	Nombre d'élèves	%	Nombre d'élèves	%	Nombre d'élèves	%	Nombre d'élèves	%	Nombre d'élèves	%
1981	193	21,1	721	78,9	914	100,0	193	16,7	961	83,3	1 154	100,0
1982	257	24,2	803	75,8	1 060	100,0	257	19,3	1 077	80,7	1 334	100,0
1983	219	22,1	771	77,9	990	100,0	219	16,0	1 147	84,0	1 366	100,0
Total	669	22,6	2 295	77,4	2 964	100,0	669	17,4	3 185	82,6	3 864	100,0

Source: Id. Tableau 2.

4. Les échanges et les soldes migratoires par établissement d'enseignement collégial

4.1 Les échanges et les soldes migratoires par cégep

Le Tableau 7 (page 17) montre le nombre d'entrées, de sorties ainsi que les soldes migratoires par cégep, durant les trimestres d'automne, de 1981 à 1983.

Les résultats des mouvements migratoires révèlent que 15 cégeps gagnent des effectifs tandis que 31 en perdent. Parmi ceux qui en gagnent le plus, notons les cégeps de Sainte-Foy (741 élèves), du Vieux-Montréal (335 élèves), de Montmorency (185 élèves), Édouard-Montpetit (172 élèves), et de Sherbrooke (134 élèves). Parmi les perdants, retenons les cégeps de la Gaspésie (-362 élèves), de l'Abitibi-Témiscamingue (-349 élèves), de Limoilou (-179 élèves), de Shawinigan (-145 élèves), de Valleyfield (-130 élèves), le campus St.Lawrence (-127 élèves), le cégep de Sorel-Tracy (-120 élèves) et John Abbott (-119 élèves). Notons que ces chiffres n'ont pas la même valeur pour tous les cégeps, car les effectifs scolaires diffèrent. Notons également que ces cégeps ne représentent pas nécessairement ceux pour lesquels le nombre de sorties et d'entrées est le plus important. Parmi ceux-ci, signalons les cégeps Ahuntsic, du Vieux Montréal, de Sainte- Foy, de Limoilou, Édouard-Montpetit, de Trois-Rivières, de Rimouski et de Sherbrooke.

Tableau 7: Échanges migratoires cumulatifs, par établissement, entre les cégeps et les collèges privés ainsi que les établissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le MESST, trimestres d'automne, de 1981 à 1985.

Cégep ou campus	Sorties vers			Entrées des			Solde migratoire
	Collèges privés et établissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le MESST	Cégeps	Total	Coll. privés et établissements d'enseignement publics relevant d'autres ministères que le MESST	Cégeps	Total	
Abitibi-Témiscamingue	30	483	513	11	153	164	-349
Ahuntsic*	135	632	767	87	715	802	35
Alma	12	222	234	13	220	233	-1
André-Laurendeau	51	363	414	70	419	489	75
Bois-de-Boulogne	91	251	342	63	187	250	-92
Champlain-Lennoxville*	42	149	191	20	151	171	-20
Champlain-St-Lambert	56	155	210	17	112	129	-81
Champlain-St. Lawrence*	43	152	195	17	51	68	-127
Chicoutimi	21	485	506	15	414	429	-77
Dawson	117	335	497	86	482	568	71
Drummondville	32	232	264	27	168	195	-69
Edouard-Montpetit*	141	492	633	91	714	806	172
F.-X.-Garneau	165	310	475	60	315	375	-100
Gaspésie*	17	453	470	7	101	108	-362
Granby	29	230	259	13	148	161	-98
Hauterive	24	265	289	17	163	180	-109
John-Abbott	139	349	488	58	311	369	-119
Joliette	31	215	246	52	135	187	-61
Jonquière*	19	504	523	19	466	485	-38
La Pocatière	41	199	240	37	251	288	48
Lévis-Lauzon	120	445	565	90	411	501	-64
Limoilou	171	463	634	76	379	455	-179
Lionel-Groulx	50	315	365	39	391	430	66
Maisonneuve	116	400	516	50	369	419	-97
Matane	15	241	256	13	175	188	-68
Montmorency*	70	295	365	54	496	550	186
Outaouais	26	202	228	10	205	215	-11
Région de l'Amiante*	38	272	310	40	186	226	-84
Rimouski	52	541	593	31	649	680	87
Rivière-du-Loup	23	299	322	19	282	301	-21
Rosemont	79	372	451	72	421	493	42
Saint-Félicien	13	169	182	11	164	175	-7
Saint-Hyacinthe	72	250	322	66	282	348	26
St-Jean-sur-Richelieu	56	235	290	30	168	198	-92
Saint-Jérôme	43	418	461	56	370	425	-29
Saint-Laurent*	122	406	528	99	474	573	45
Sainte-Foy	200	466	666	278	1 129	1 407	741
Sept-Iles	19	147	166	6	96	102	-64
Shawinigan	27	250	277	19	113	132	-145
Sherbrooke*	86	455	541	126	549	675	134
Sorel-Tracy	28	191	219	13	86	99	-120
Trois-Rivières*	114	494	608	99	565	664	56
Valleyfield	34	225	259	18	111	129	-130
Vanier	143	394	537	65	375	440	-97
Victoriaville*	43	295	338	29	214	243	-95
Vieux-Montréal*	132	625	757	106	986	1 092	335
Total	3 186	15 356	18 541	2 295	15 356	17 651	-890

Source: Id. Tableau 3.

* Les données concernant ces établissements ont été "ajustées" en fonction des résultats totaux. Ces "ajustements" sont mineurs et n'affectent pas la valeur relative des chiffres indiqués.

4.2 Les échanges et les soldes migratoires par collège privé et établissement d'enseignement collégial public relevant d'autres ministères que le MESST

Les soldes migratoires par collège privé et autres établissements d'enseignement collégial (Tableau 8, page 19), montrent que sur les 35 établissements touchés, 20 gagnent des effectifs, tandis que 15 en perdent. Ceux qui gagnent le plus d'élèves sont le collège Lasalle (531 élèves), le collège de Secrétariat Notre-Dame (186 élèves), le collège O'Sullivan de Montréal (124 élèves), l'Institut de tourisme et d'hôtellerie du Québec (116 élèves) et l'institut Teccart (119 élèves). Ceux qui en perdent le plus sont le collège André-Grasset (-89 élèves), le collège Jean-de-Brébeuf (-87 élèves), le séminaire Saint-Augustin (-82 élèves) et le Petit Séminaire de Québec (-79 élèves).

Tableau 8: Échanges migratoires cumulatifs, par établissement, entre les collèges privés et les établissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le MESST, et les cégeps, trimestres d'automne, de 1981 à 1985.

Collèges privés ou établissements d'enseignement collégial public relevant d'autres ministères que le MESST	Sorties vers			Entrées des			Solde migratoire
	Collèges privés et établissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le MESST	Cégeps	Total	Collèges privés et établissements d'enseignement collégial publics relevant d'autres ministères que le MESST	Cégeps	Total	
Sém. de St-Georges	27	118	145	10	100	110	-35
Lévis	17	78	95	8	42	50	-45
I.T.A. de la Pocatière	9	33	42	8	110	118	76
Notre-Dame-de-Foy	62	212	274	67	245	312	38
Séminaire St-Augustin	33	114	147	10	55	65	-82
E. S. musique Nicolet	2	10	12	2	18	20	8
Collège d'aff. Ellis	1	7	8	3	27	30	22
Lafléche	17	87	104	11	71	82	-22
Séminaire de Sherbrooke	11	106	116	8	63	71	-45
Collège de l'Assomption	20	74	94	5	22	27	-67
I.T.A.A. St-Hyacinthe	8	89	97	24	121	145	48
Mérici	48	98	146	62	156	218	72
Cons. de mus. de Québec	2	10	12	3	17	20	8
Inst. d'inf. de Québec	2	25	27	8	72	80	53
Bart	7	15	22	16	84	100	78
O'Sullivan de Québec*	6	37	43	17	61	78	35
Séminaire de Québec	57	87	144	21	44	65	-79
Vincent-d'Indy	2	6	8	5	13	18	10
Beth Jacob	0	3	3	0	0	0	-3
André-Grasset	45	135	180	26	65	91	-89
Lasalle	23	105	128	94	565	659	531
Jean-de-Brébeuf*	58	136	194	21	86	107	-87
Marie-Victorin	69	264	333	73	314	387	54
O'Sullivan de Montréal	7	23	30	23	131	154	124
St-Jean-Vianney	13	34	47	11	37	48	1
Cons. Lasalle	4	7	11	4	19	23	12
I.T.H. du Québec	8	39	47	25	138	163	116
Institut Teccart	3	56	59	20	157	177	119
Académie Centennale	6	62	68	4	43	47	-21
Marianopolis	21	68	89	3	23	26	-63
Col. de sec. Notre-Dame	7	6	13	37	162	199	186
Marguerite-Bourgeoys	54	88	142	27	92	119	-23
Coll. tech. de Montréal	0	1	1	0	0	0	-1
Collège Français	20	64	84	11	25	36	-48
Cons. de mus. Montréal	0	0	0	2	7	9	9
Total	669	2 295	2 964	669	3 185	3 854	890

Source: Id., Tableau 3.

* Les données concernant ces établissements ont été "ajustées" en fonction des résultats totaux. Ces "ajustements" sont mineurs et n'affectent pas la valeur relative des chiffres indiqués.

CONCLUSION

La présente étude nous a permis de mesurer l'ampleur des migrations inter-établissements d'enseignement collégial effectuées chaque trimestre d'automne, de 1981 à 1983. Elle nous a également fait connaître les échanges scolaires qui ont eu lieu entre les réseaux public et privé, ainsi qu'entre les établissements de l'enseignement collégial. De plus, certains liens entre les migrations et d'autres phénomènes de cheminement scolaires observés au collégial ont été abordés.

De nombreuses questions demeurent cependant sans réponse concernant les caractéristiques, les causes et les conséquences de ces déplacements. En voici quelques-unes:

- Quelles sont les caractéristiques des migrants et des migrantes? (sexe, âge, statut de résidence, classe d'enseignement, programmes d'enseignement de sortie et d'entrée, etc.).

- Quelles sont les causes principales des migrations inter-établissements? Quelle part peut-on, par exemple, attribuer aux changements d'orientation, aux problèmes d'ordre personnel, à la répartition des établissements et des enseignements professionnels[7], aux déménagements familiaux, etc.?

---

7. A titre indicatif, on a observé de 1972 à 1979, qu'en moyenne 8 341 élèves de 5e secondaire effectuaient une migration inter-régionale quand ils entreprenaient des études collégiales. On a remarqué, à cette occasion, que les régions les mieux pourvues quant au nombre d'établissements d'enseignement collégial, quant au nombre d'options professionnelles et quant au nombre de places-élèves disponibles perdaient moins d'élèves au profit des autres régions (Lavigne,Jacques, ibid, pages 51 et 55).

   De plus, on suppose qu'un certain nombre d'élèves ont dû migrer afin de poursuivre leur troisième année dans une voie de sortie non offerte dans leur établissement. En effet, entre 1981 et 1983, un grand nombre d'établissements n'offraient pas toutes les voies de sorties auxquelles pouvaient donner accès les troncs communs de programmes.

- Quels sont les effets de ces mouvements sur les plans individuel, administratif ou autres?

L'exploitation de nos bases de données apporterait sans doute des réponses à certaines de ces questions. D'autres, cependant, nécessiteraient une étude plus approfondie. Dans la perspective où la connaissance de ces éléments aiderait à comprendre davantage les cheminements d'élèves, des études plus poussées pourraient être entreprises.

Gouvernement du Québec
Ministère de l'Enseignement supérieur,
de la Science et de la Technologie
Direction générale
de l'enseignement collégial

68-856-0197

6746-0107